

# Kriterien für die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens an der Helene-Lange-Schule Hannover



## Kriterien für das Arbeitsverhalten

- **Leistungsbereitschaft und Mitarbeit im Unterricht**
  - eigenständige, regelmäßige Mitarbeit im Unterricht
  - freiwillige Übernahme von Aufgaben
    - z.B. Nachschlagen
    - z.B. Recherchieren
    - z.B. Vorhalten von Zusatzmaterial
- **Ziel- und Ergebnisorientierung**
  - Zielstrebiges Arbeiten
    - u.a. in Gruppenarbeit
  - den Unterricht voranbringende Beiträge und Fragen
  - eigenständiges Aufgreifen/Einwerfen/Einbringen von Zusammenhängen
- **Kooperationsfähigkeit**
  - Eingehen auf Beiträge anderer
  - Aktive Mitarbeit in Gruppenarbeitsphasen
  - Bereitschaft zu helfen, aber auch Raum zu geben
- **Selbstständigkeit**
  - Eigeninitiative im Unterrichtszusammenhang
  - selbstständiges Nacharbeiten bei Fehlzeiten
  - Übernahme der Verantwortung für den eigenen Lernprozess
    - z.B. durch Nachfragen
- **Sorgfalt und Ausdauer**
  - Vollständige und übersichtliche Mappen- und Heftführung
  - Mitarbeit über einen längeren Zeitraum
  - Ausdauer, längere Unterrichtsphasen durchzuhalten
- **Verlässlichkeit**
  - Anfertigen der Hausaufgaben
  - Einhalten von Zeitplanung und unterrichtlichen Absprachen
  - Pünktlichkeit
  - Vollständiges Arbeitsmaterial

# Kriterien für das Sozialverhalten

- **Reflexionsfähigkeit**
  - Perspektivwechsel möglich
  - Distanz zur eigenen Person, Selbstreflexion
  - Sensibilität für Gruppenprozesse
- **Konfliktfähigkeit**
  - Kritik sachbezogen äußern
  - Kritik annehmen können
  - Vorschläge zur Konfliktlösung machen können
  - aktive Schlichtung von Konflikten
- **Vereinbaren und Einhalten von Absprachen, Fairness**
  - Pünktlichkeit
  - sich nicht über andere lustig machen
- **Hilfsbereitschaft und Achtung anderer**
  - Teamgeist
  - Fähigkeit, mit dem anderen mitzufühlen
  - Eintreten für das Einhalten von Absprachen
  - schwächeren Mitschülern helfen und für Minderheiten eintreten
  - Materialien verleihen
- **Übernahme von Verantwortung**
  - Verantwortlichkeit für ein gemeinsames Arbeiten
  - freiwillige Übernahme von Aufgaben für die Klassengemeinschaft
  - Bereitschaft, Klassenämter zu übernehmen
- **Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens**
  - aktive Förderung der Klassen- /Schulgemeinschaft
  - regelmäßiges Erledigen des Hofdienstes
  - Ergreifen von Initiative für Gemeinschaftsaktionen
  - Teilhabe am sozialen Leben der Gemeinschaft

## Formulierung der Abstufungen für das Arbeits- und Sozialverhalten

- A erfüllt in jedem der 6 Teilbereiche die Kriterien überwiegend
- B erfüllt in nahezu jedem der 6 Teilbereiche die Kriterien überwiegend
- C erfüllt in mehreren Teilbereichen die Kriterien überwiegend
- D erfüllt zahlreiche Kriterien nicht
- E erfüllt die Kriterien überwiegend nicht