

Informationen zur gymnasialen Oberstufe



Informationsveranstaltungen
zur Kurswahl der Qualifikationsphase
Stand 1/2025

Ziele der gymnasialen Oberstufe

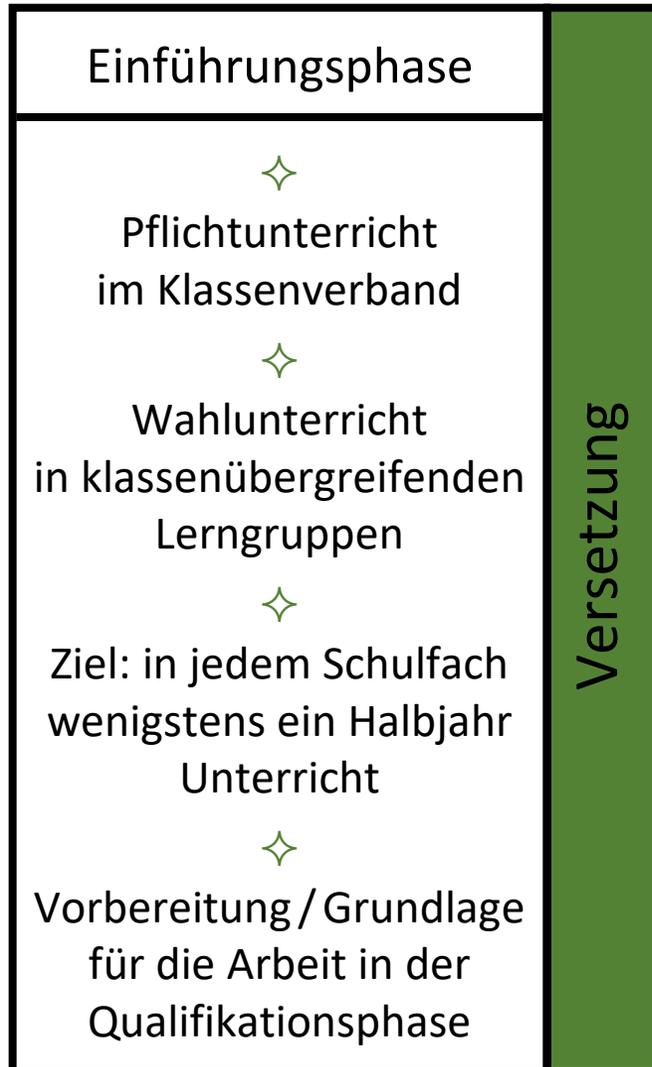
Die Schüler sollen ...

eine breite und vertiefte **Allgemeinbildung** erreichen
wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die
allgemeine **Studierfähigkeit** erwerben
ihren Bildungsweg **auch berufsbezogen**
fortsetzen können

Das besondere Ziel ...

Stärkung des selbstständigen Lernens
und
wissenschaftspropädeutische Grundbildung
mit
Vertiefung in Schwerpunktbereichen

Aufbau der gymnasialen Oberstufe



Bewertungssystem

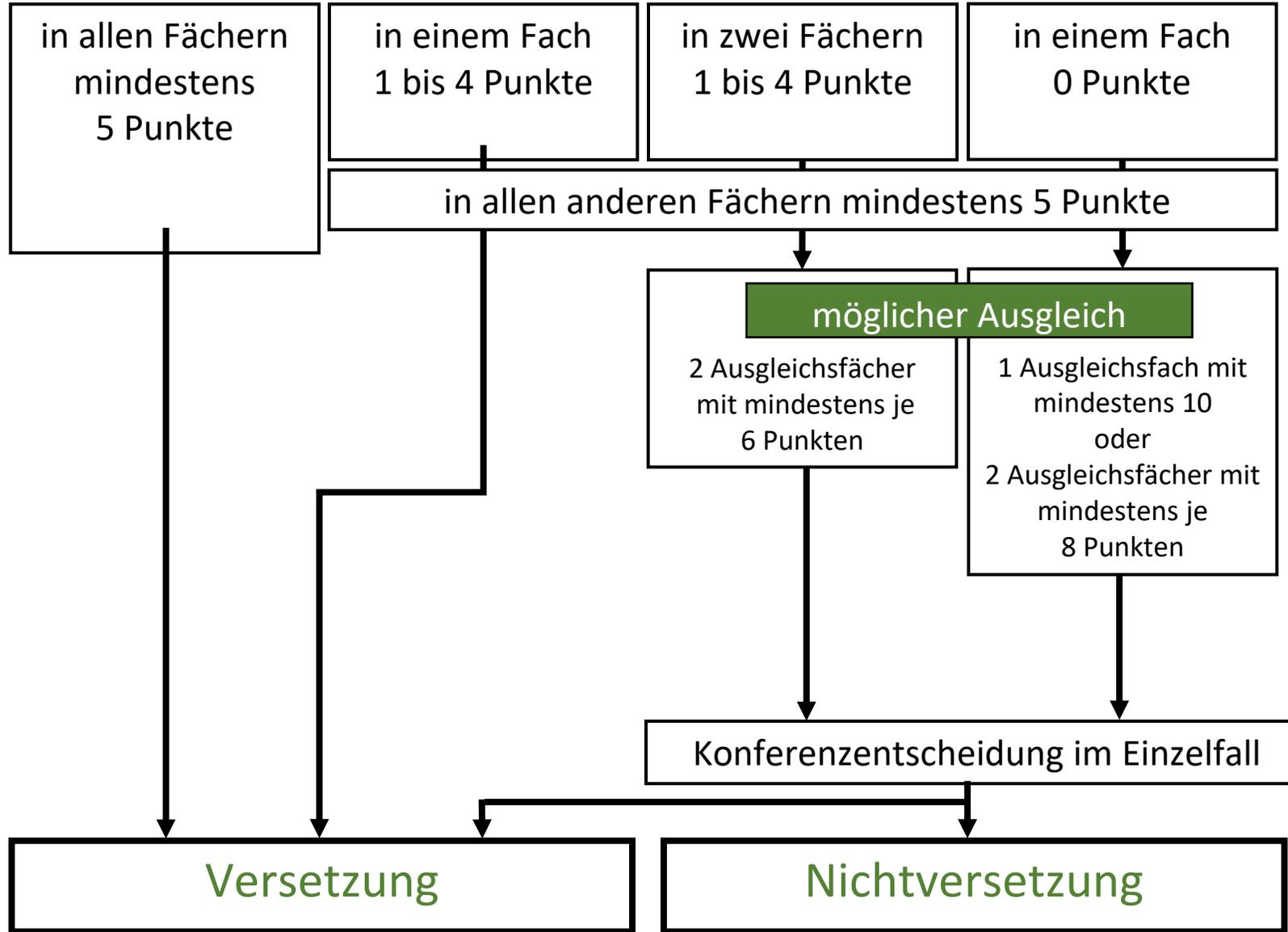
Bewertet wird mit **Punkten von 0 bis 15**,
die wie folgt den klassischen Noten zugeordnet sind:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6

15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0
----------	----------	-------	-------	-------	---

Punkteskala

Versetzung in die Qualifikationsphase



Aufbau der gymnasialen Oberstufe

Einführungsphase	Versetzung	Qualifikationsphase (2 Jahre)
<p style="text-align: center;">✦</p> <p style="text-align: center;">Pflichtunterricht im Klassenverband</p> <p style="text-align: center;">✦</p> <p style="text-align: center;">Wahlunterricht in klassenübergreifenden Lerngruppen</p> <p style="text-align: center;">✦</p> <p style="text-align: center;">Ziel: in jedem Schulfach wenigstens ein Halbjahr Unterricht</p> <p style="text-align: center;">✦</p> <p style="text-align: center;">Vorbereitung / Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase</p>		<p style="text-align: center;">✦</p> <p style="text-align: center;">Unterricht in Kursen</p> <p style="text-align: center;">✦</p> <p style="text-align: center;">jeder Kurs einem Schulfach zugeordnet</p> <p style="text-align: center;">✦</p> <p style="text-align: center;">thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte</p> <p style="text-align: center;">✦</p> <p style="text-align: center;">Schüler wählen unter bestimmten Auflagen: Kern-, Schwerpunkt-, Ergänzungsfächer, Seminarfach ...</p> <p style="text-align: center;">✦</p> <p style="text-align: center;">in der Praxis unterscheiden sich Kurse durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Unterrichtszeit pro Woche (2, 3 oder 5 Stunden) ▶ Anforderungsniveau (grundlegend oder erhöht) <p style="text-align: center;">✦</p> <p style="text-align: center;">Kursergebnisse aus 4 Schulhalbjahren entscheiden über Zulassung zur Abiturprüfung</p>

Abschlüsse und Berechtigungen

Nachweis bestimmter
Leistungen
in den **vier Schulhalbjahren**
der Qualifikationsphase

und

Nachweis bestimmter
Leistungen
in der **Abiturprüfung**



Allgemeine
Hochschulreife

Nachweis bestimmter Leistungen
in **zwei aufeinander folgenden Schulhalbjahren**
der Qualifikationsphase



Schulischer Teil der
Fachhochschulreife

und

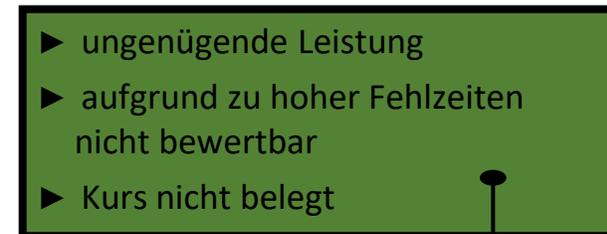
abgeschlossene
Berufsausbildung
oder
einjähriges
Praktikum



Fachhochschulreife

Leistungsbewertung

- ▶ **Leistungen in den Klausuren**
(im Seminarfach: 6-wöchige Facharbeit)
- ▶ **Mitarbeit im Unterricht**
 - ▶ mündliche Beiträge
(Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, freie Vorträge an der Tafel, ...)
 - ▶ schriftliche Beiträge
(Lernzielkontrollen, Protokolle, Datensammlungen, Berichte, ...)
 - ▶ experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen



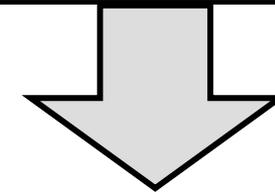
Punkteskala

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7.	6 5 4	3 2 1.	0

Aufgabenfelder und Fächerarten

ohne: Sport
Seminarfach

5 Prüfungsfächer



A sprachlich-literarisch-künstlerisch

Deutsch
 Englisch
 Französisch
 Latein
 Spanisch
 weitere Fremdsprachen
 Kunst
 Musik
 Darstellendes Spiel

B gesellschaftswissenschaftlich

Geschichte
 Politik-Wirtschaft
 Religion / Werte & Normen
 Erdkunde
 Philosophie
 Psychologie
 Pädagogik
 Rechtskunde
 Wirtschaftslehre

C mathematisch-naturwissensch.-technisch

Mathematik
 Biologie
 Chemie
 Physik
 Informatik
 Ernährungslehre

Aus jedem Aufgabenfeld muss mindestens ein Prüfungsfach gewählt werden.

Kernfächer ► Deutsch, Fremdsprache, Mathematik (3- oder 5-stündig)

zwei davon als PF

Schwerpunktfächer ► je nach gewähltem Schwerpunkt (5-stündig)

auf e-Niveau

Ergänzungsfächer ► fix: Seminarfach (2-stündig) und Sport (2-stündig), nach Wahl: Ku/Mu/DS, RE/RI/RK/WN Ge/PW/EK (je 3-stündig)

ggf. möglich als Prüfungsfach

Seminarfach ► Methoden, Projektarbeit, Facharbeit, Lernmethodik, ...

Schwerpunkte

- ▶ **sprachlicher Schwerpunkt S**
 - 1. und 2. Schwerpunktfach sind Deutsch oder Fremdsprache/n
 - insgesamt werden neben Deutsch zwei Fremdsprachen belegt
- ▶ **mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt M**
 - 1. und 2. Schwerpunktfach sind Mathematik oder Naturwissenschaft/en
 - insgesamt werden neben Mathematik zwei Naturwissenschaften belegt
- ▶ **künstlerisch-musischer Schwerpunkt K**
 - Kunst oder Musik als 1. Schwerpunktfach
 - Deutsch oder Mathematik als 2. Schwerpunktfach
- ▶ **gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt G**
 - Geschichte als 1. und Politik/Erdkunde als 3. Schwerpunktfach festgelegt
 - Zusätzlich zur belegten Fremdsprache und Naturwissenschaft muss eine weitere FS oder NW für 1 Jahr belegt und eingebracht werden.
 - ▶ **sportlicher Schwerpunkt**
 - wird an der Helene-Lange-Schule nicht angeboten

Belegungsverpflichtungen

▶ Fach ◀	▶ Stunden ◀	▶ SHj. ◀	▶ gesamt ◀
● P1 + P2 + P3	5 + 5 + 5	4	60
● P4 + P5	3 + 3	4	24
● ein 6. Fach zur Abdeckung der Pflichten	3	4	12
● ein 7. Fach gesellschafts-SP: FS oder NW sonst: Ge oder Po	3	2	6
● Kunst <small>oder</small> Musik <small>oder</small> Darst. Spiel	3	2	6
● Religion <small>oder</small> WuN <small>oder</small> PL	3	2	6
● Sport	2	4	8
● Seminarfach	2	3	6

Summe: 128

Wochenstunden pro Schulhalbjahr: 32

Prüfungsfächer und Einbringungsverpflichtungen

▶ Fach ◀	▶ Kurse ◀	▶ Gewicht ◀
<ul style="list-style-type: none"> ● P1 + P2 auf erhöhtem Niveau (5-stündig) schriftliche 6-stündige Abiturprüfung ● P3 auf erhöhtem Niveau (5-stündig) schriftliche 6-stündige Abiturprüfung ● P4 auf grundlegendem Niveau (3-stündig) schriftliche 4-stündige Abiturprüfung ● P5 auf grundlegendem Niveau (3-stündig) mündliche Abiturprüfung 	einzubringende Schulhalbjahre 4 + 4 4 4 4	2 x 1 x 1 x 1 x
<ul style="list-style-type: none"> ● 6. Fach: dreistündig auf grundlegendem Niveau ● gesellschaftswissen. SP sonstige Schwerpunkte Naturwissensch. oder Fremdsprache Politik und/oder Geschichte dreistündig / grundlegend dreistündig / grundlegend ● Ergänzungsfächer Kunst / Musik / Darst. Spiel (2 Kurse) Seminarfach (min. 2 Kurse) Religion / WN / PL (2 Kurse) Sport (max. 3 Kurse) 	4 2 6 bis 10	1 x 1 x 1 x
	32 bis 36	

8 davon doppelt ▶ 40 bis 44 Wertungen ▶ mind. 200 bis 220 Punkte

Überblick: Prüfungsfächer

Die 5 Prüfungsfächer und der Schwerpunkt werden **verbindlich vor** dem Eintritt in die Qualifikationsphase gewählt.

Eine Änderung oder ein Wechsel von Kursen ist nur in begründeten Ausnahmefällen auf Antrag möglich. Die Änderung muss auch schulorganisatorisch realisierbar sein. Ein Wechsel zwischen erhöhtem und grundlegendem Niveau ist ausgeschlossen!

Voraussetzung für eine Prüfungsfachwahl:

- mindestens halbjährige Teilnahme am Unterricht in der Einführungsphase (Jg. 11)
- die Schule bietet das Fach als Prüfungsfach an

Unter den 5 Prüfungsfächern müssen in jedem Schwerpunkt sein:

- wenigstens 2 aus Mathematik, Deutsch, Fremdsprache, Naturwissenschaft
- Geschichte oder Politik

Unterricht in den Prüfungsfächern:

- in P1, P2 und P3 auf erhöhtem Niveau
- Kursnoten in P1 und P2 werden doppelt gewichtet
- alle Kursnoten der 5 Prüfungsfächer müssen eingebracht werden

Überblick: Seminarfach

Das Seminarfach soll der Förderung der Studierfähigkeit durch die gezielte Hinführung zu selbstständigem Lernen und wissenschaftspropädeutischem Arbeiten dienen. Deshalb lernen die Schüler/innen im Seminarfach ...

- wie man wissenschaftlich arbeitet
wissenschaftspropädeutische Arbeitstechniken (1. Halbjahr)
- wie man eine wissenschaftliche Arbeit plant, schreibt und diskutiert
Facharbeit (2. Halbjahr)
- wie man im Team arbeitet und Projekte organisiert
Planung und Durchführung der Studienfahrt

Einbringungsverpflichtung

Wenigstens 2 Halbjahre (Kursnoten) des Seminarfachs müssen eingebracht werden, nämlich das Halbjahr der Facharbeit (2. Halbjahr) sowie ein weiteres Halbjahr.

Facharbeit

Thema und Bewertung (Note) der Facharbeit erscheinen auf dem Abiturzeugnis!

Überblick: Leistungsanforderungen

Jeder Kurs in jedem Fach ...

- erstreckt sich über ein Schulhalbjahr
- wird mit einer Kursnote bewertet (Schulhalbjahresergebnis)
- hat ein festgelegtes Thema (Kerncurriculum und weitere zentrale Vorgaben)

Von themengleichen Kursen kann nur jeweils einer auf die Belegungsverpflichtung angerechnet werden.

Bezüglich der Kurse sind zu unterscheiden:

Belegungsverpflichtungen (z.B.: 32 Wochenstunden / Ergänzungsfächer)

0 Punkte ► Belegungsverpflichtungen nicht erfüllt ► keine Zulassung zum Abitur!

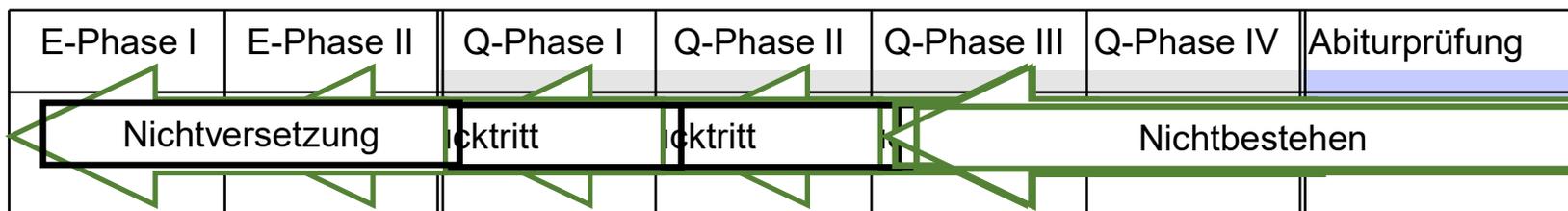
Einbringungsverpflichtungen (z.B.: alle Prüfungsfächer / Gesamtqualifikation)

In der Qualifikationsphase gibt es keine Versetzungsregelung!

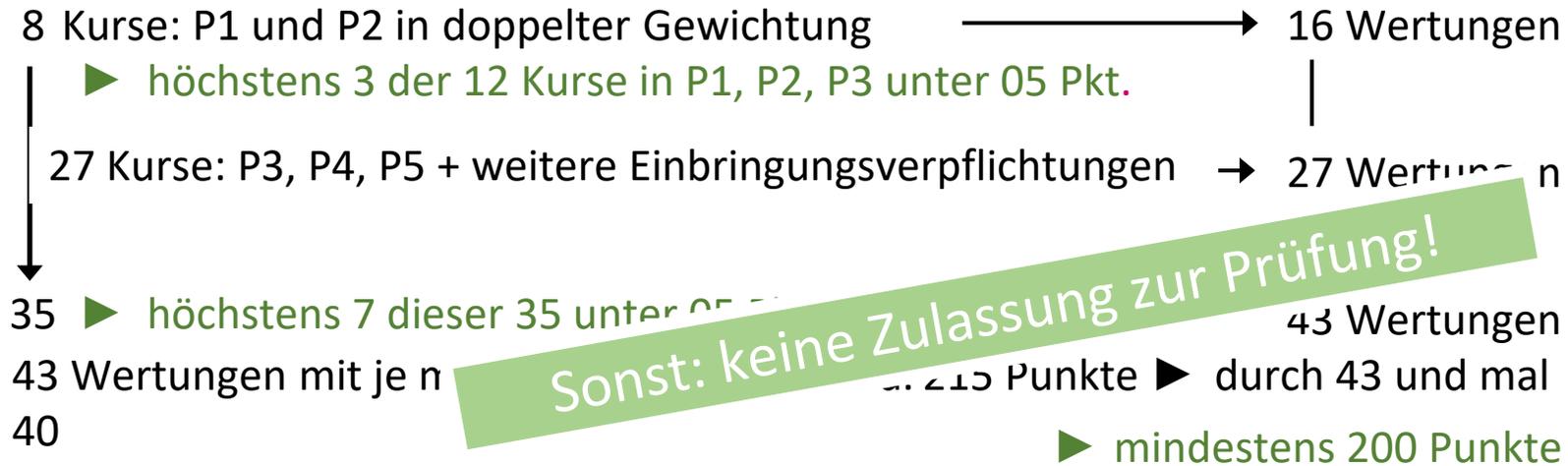
Ein Rücktritt zum Zweck der Wiederholung ist grundsätzlich freiwillig.

Q-Phase darf **maximal 3 Jahre** besucht werden, wenn die E-Phase nicht wiederholt wurde.

Rücktrittsmöglichkeiten:



Block I 8 Kurse P1 und P2 plus 24 bis 28 weitere Kurse der Q-Phase
 Beispiel für insgesamt 35 zu wertende Kurse:



Sonst: keine Zulassung zur Prüfung!

Block II 5 Abiturergebnisse in P1, P2, P3, P4, P5 in vierfacher Gewichtung



- ▶ mindestens 3 Ergebnisse mit ...
- ▶ alle Ergebnisse a ...

Sonst: nicht bestanden!

▶ mindestens 100 Punkte

Block I + Block II = mindestens 300 Punkte ▶ Abiturnote 4,0

... 823 bis 900 Punkte ▶ Abiturnote 1,0

Planung der persönlichen Schullaufbahn

Die **Belegungsverpflichtungen** verstehen.

Welche Vorschriften sind zu beachten?

Sich über das **Unterrichtsangebot** informieren.

Welche Prüfungsfächer werden angeboten?

Den **Schwerpunkt mit den Fächern** festlegen.

Werden die verbindlichen Bedingungen erfüllt?

Die **weiteren Prüfungsfächer** festlegen.

Werden die verbindlichen Bedingungen erfüllt?

Voraussichtliche **Wochenstunden** summieren.

Ergeben sich im Mittel 32 Wochenstunden?

Einen **Studienplan** erstellen.

Wie strukturiere ich die nächsten zwei Jahre?

Aber nochmal zurück: **Worum geht es jetzt?**

▶ **sprachlicher Schwerpunkt S**

- 1. und 2. Schwerpunktfach sind Deutsch oder Fremdsprache/n
- Deutsch und **zwei** Fremdsprachen wählen

▶ **mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt M**

- 1. und 2. Schwerpunktfach sind Mathematik oder Naturwissenschaft/en
- Mathematik und **zwei** Naturwissenschaften wählen

▶ **künstlerisch-musischer Schwerpunkt K**

- Kunst **oder** Musik als 1. Schwerpunktfach
- Deutsch **oder** Mathematik als 2. Schwerpunktfach

▶ **gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt G**

- Geschichte als 1. und Politik oder Erdkunde als 3. Schwerpunktfach festgelegt
- zusätzlich eine weitere FS oder NW für 1 Jahr wählen

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: sprachlicher Schwerpunkt

grundsätzliche Regeln:

- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach
- mindestens zwei aus Deutsch, Mathematik, Fremdsprache als Prüfungsfach
- eine Naturwissenschaft muss 4 SHj. durchgängig eingebracht werden.
- GE und PW müssen mindestens 2 SHj. eingebracht werden
- 32 Schulhalbjahresergebnisse müssen, bis zu 36 können eingebracht werden.

sprachlicher SP

- DE und FS als P1 und P2
- Neben DE zwei Fremdsprachen

	Prüfung	Niveau	Std.	SHj.	Gew.	sprachlicher Schwerpunkt
P1	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	DE/FS
P2	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	DE/FS
P3	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	1*	
P4	schriftl. ca. 220 min.	g	3	4	1*	
P5	mündl.	g	3	4	1*	
6.	-----	g	3	4	1*	
6A.	-----	g	3	4	1*	
7.	-----	g	3	2	1*	

Ergänzungsfächer:

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: sprachlicher Schwerpunkt

grundsätzliche Regeln:

- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach
- mindestens zwei aus Deutsch, Mathematik, Fremdsprache als Prüfungsfach
- eine Naturwissenschaft muss 4 SHj. durchgängig eingebracht werden.
- GE und PW müssen mindestens 2 SHj. eingebracht werden
- 32 Schulhalbjahresergebnisse müssen, bis zu 36 können eingebracht werden.

sprachlicher SP

- DE und FS als P1 und P2
- Neben DE zwei Fremdsprachen

	<i>Prüfung</i>	<i>Niveau</i>	<i>Std.</i>	<i>SHj.</i>	<i>Gew.</i>	sprachlicher Schwerpunkt
P1	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	DE/FS
P2	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	DE/FS
P3	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	1*	DE/FS MA/CH/BI/PH
P4	schriftl. ca. 220 min.	g	3	4	1*	GE/PW/EK MU/KU PL(nur gN)
P5	mündl.	g	3	4	1*	
6.	-----	g	3	4	1*	
6A.	-----	g	3	4	1*	
7.	-----	g	3	2	1*	

Ergänzungsfächer:

RE/RK/RI/WN/PL

CH/BI/PH

KU/MU/DS

GE/PW/EK

Seminarfach (2-stündig)

Sport (2-stündig)

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

grundsätzliche Regeln:

- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach
- mindestens zwei aus Deutsch, Mathematik, Fremdsprache als Prüfungsfach
- GE und PW müssen mindestens 2 SHj. eingebracht werden
- 32 Schulhalbjahresergebnisse müssen, bis zu 36 können eingebracht werden.

mathematisch -

naturwissenschaftlicher SP

- MA oder NW als P1
- MA oder NW als P2
- Neben MA zwei NW

	Prüfung	Niveau	Std.	SHj.	Gew.	mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
P1	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	MA/NW
P2	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	MA/NW
P3	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	1*	
P4	schriftl. ca. 220 min.	g	3	4	1*	
P5	mündl.	g	3	4	1*	
6.	-----	g	3	4	1*	
6A.	-----	g	3	4	1*	
7.	-----	g	3	2	1*	

Ergänzungsfächer:

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

grundsätzliche Regeln:

- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach
- mindestens zwei aus Deutsch, Mathematik, Fremdsprache als Prüfungsfach
- GE und PW müssen mindestens 2 SHj. eingebracht werden
- 32 Schulhalbjahresergebnisse müssen, bis zu 36 können eingebracht werden.

mathematisch - naturwissenschaftlicher SP

- MA oder NW als P1
- MA oder NW als P2
- Neben MA zwei NW

	Prüfung	Niveau	Std.	SHj.	Gew.	mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
P1	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	MA/NW
P2	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	MA/NW
P3	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	1*	DE/FS MA/CH/BI/PH
P4	schriftl. ca. 220 min.	g	3	4	1*	GE/PW/EK KU/MU
P5	mündl.	g	3	4	1*	PL(nur gN)
6.	-----	g	3	4	1*	
6A.	-----	g	3	4	1*	
7.	-----	g	3	2	1*	

Ergänzungsfächer:

RE/RK/RI/WN/PL

CH/BI/PH

KU/MU/DS

GE/PW/EK

Seminarfach (2-stündig)

Sport (2-stündig)

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: musisch-künstlerischer Schwerpunkt

grundsätzliche Regeln:

- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach
- mindestens zwei aus Deutsch, Mathematik, Fremdsprache als Prüfungsfach
- eine Naturwissenschaft muss 4 SHj. durchgängig eingebracht werden.
- GE und PW müssen mindestens 2 SHj. eingebracht werden

musisch-künstlerischer SP

- Kunst oder Musik als P1
- Deutsch oder Mathematik als P2

	Prüfung	Niveau	Std.	SHj.	Gew.	musisch-künstlerischer Schwerpunkt
P1	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	MU/KU
P2	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	DE/MA
P3	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	1*	
P4	schriftl. ca. 220 min.	g	3	4	1*	
P5	mündl.	g	3	4	1*	
6.	-----	g	3	4	1*	
6A.	-----	g	3	4	1*	
7.	-----	g	3	2	1*	

Ergänzungsfächer:

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: musisch-künstlerischer Schwerpunkt

grundsätzliche Regeln:

- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach
- mindestens zwei aus Deutsch, Mathematik, Fremdsprache als Prüfungsfach
- eine Naturwissenschaft muss 4 SHj. durchgängig eingebracht werden.
- GE und PW müssen mindestens 2 SHj. eingebracht werden

musisch-künstlerischer SP

- Kunst oder Musik als P1
- Deutsch oder Mathematik als P2

	Prüfung	Niveau	Std.	SHj.	Gew.	musisch-künstlerischer Schwerpunkt
P1	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	MU/KU
P2	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	DE/MA
P3	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	1*	DE/FS MA/CH/BI/PH
P4	schriftl. ca. 220 min.	g	3	4	1*	GE/PW/EK PL(nur gN)
P5	mündl.	g	3	4	1*	
6.	-----	g	3	4	1*	
6A.	-----	g	3	4	1*	
7.	-----	g	3	2	1*	

Ergänzungsfächer:

RE/RK/RI/WN/PL

CH/BI/PH

KU/MU/DS

GE/PW/EK

Seminarfach (2-stündig)

Sport (2-stündig)

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: gesellschaftlicher Schwerpunkt

grundsätzliche Regeln:

- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach
- mindestens zwei aus Deutsch, Mathematik, Fremdsprache als Prüfungsfach
- eine Naturwissenschaft muss 4 SHj. durchgängig eingebracht werden.
- 32 Schulhalbjahresergebnisse müssen, bis zu 36 können eingebracht werden.

gesellschaftlicher SP

- GE als P1 und PW oder EK als P3
- Eine weitere NW oder FS für 2 SHj.

	<i>Prüfung</i>	<i>Niveau</i>	<i>Std.</i>	<i>SHj.</i>	<i>Gew.</i>	gesellschaftlicher Schwerpunkt
P1	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	GE
P2	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	DE/FS/MA/NW
P3	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	1*	PW oder EK
P4	schriftl. ca. 220 min.	g	3	4	1*	
P5	mündl.	g	3	4	1*	
6.	-----	g	3	4	1*	
6A.	-----	g	3	4	1*	
7.	-----	g	3	2	1*	

Ergänzungsfächer:

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: gesellschaftlicher Schwerpunkt

grundsätzliche Regeln:

- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach
- mindestens zwei aus Deutsch, Mathematik, Fremdsprache als Prüfungsfach
- eine Naturwissenschaft muss 4 SHj. durchgängig eingebracht werden.
- 32 Schulhalbjahresergebnisse müssen, bis zu 36 können eingebracht werden.

gesellschaftlicher SP

- GE als P1 und PW oder EK als P3
- Eine weitere NW oder FS für 2 SHj.

	Prüfung	Niveau	Std.	SHj.	Gew.	gesellschaftlicher Schwerpunkt
P1	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	GE
P2	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	2*	DE/FS/MA/NS
P3	schriftl. ca. 300 min.	e	5	4	1*	PO oder EK
P4	schriftl. ca. 220 min.	g	3	4	1*	DE/FS
P5	mündl.	g	3	4	1*	MA/CH/BI/PH
6.	-----	g	3	4	1*	(PW)/(EK)/PL
6A.	-----	g	3	4	1*	PL
7.	-----	g	3	2	1*	

Ergänzungsfächer:

RE/RK/RI/WN/PL

CH/BI/PH

KU/MU/DS

Seminarfach (2-stündig)

Sport (2-stündig)

-
- Zum Abschluss noch ein paar Überlegungen, um konkret zu planen.

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: musisch-künstlerischer Schwerpunkt

Beispiel 1.

Ich habe ein großes Interesse an der Musik und in den Sprachen bin ich auch gut. Die anderen Fächer sind auch in Ordnung. Ich bin pragmatisch und Minimalist.

Was tun? Was muss ich belegen?

	Niveau	Fach	Std.	SHj.	Stunden
P1	e	MU	5	4	20
P2	e	DE	5	4	20
P3	e	MA	5	4	20
P4	g	CH	3	4	12
P5	g	GE	3	4	12
6.	g	EN	3	4	12
6A.	g	---	3	---	---
7.	g	PW	3	2	6
8.	g	RE	3	2	6
9.	g	KU	3	2	6
10.	g	SF	2	3/2 32	6
11.	g	SP	2	4/0	8
				37HJE	128:4=32

32 Halbjahresergebnisse müssen eingebracht werden, bis zu 36 Halbjahresergebnisse dürfen eingebracht werden.

Beispiel 2

Ich habe ein großes Interesse an der Musik, Mathematik kann ich auch gut. Ich finde Erdkunde und Philosophie aber auch richtig gut. Die anderen Fächer sind auch in Ordnung.

Was tun? Was muss ich belegen?

	Niveau	Fach	Std.	SHj.	Stunden
P1	e	MU	5	4	20
P2	e	MA	5	4	20
P3	e	EK	5	4	20
P4	g	PL	3	4	12
P5	g	DE	3	4	12
6.	g	EN	3	4	12
6A.	g	CH	3	4	12
7.	g	GE	3	2	6
8.	g	PW	3	2	6
9.	g	KU	3	2	6
10.	g	SF	2	3/2 36	6
11.	g	SP	2	4/0	8
				41 HJE	140:4=35

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: gesellschaftlicher Schwerpunkt

Beispiel 1.

Ich habe ein großes Interesse an den Gesellschaftswissenschaften. Die anderen Fächer sind auch in Ordnung. Ich bin pragmatisch und Minimalist.

Was tun? Was muss ich belegen?

	Niveau	Fach	Std.	SHj.	Stunden
P1	e	GE	5	4	20
P2	e	PH	5	4	20
P3	e	PO	5	4	20
P4	g	DE	3	4	12
P5	g	MA	3	4	12
6.	g	EN	3	4	12
6A.	g	---	3	---	---
7.	g	CH	3	2	6
8.	g	WuN	3	2	6
9.	g	MU	3	2	6
10.	g	SF	2	3/2	6
11.	g	SP	2	4/0	8
				37HJE	128:4=32

32 Halbjahresergebnisse müssen eingebracht werden, bis zu 36 Halbjahresergebnisse dürfen eingebracht werden.

Beispiel 2

Ich habe ein großes Interesse an den Gesellschaftswissenschaften. Besonders Erdkunde und Philosophie finde ich richtig gut. Die anderen Fächer sind auch in Ordnung.

Was tun? Was muss ich belegen?

	Niveau	Fach	Std.	SHj.	Stunden
P1	e	GE	5	4	20
P2	e	EN	5	4	20
P3	e	EK	5	4	20
P4	g	PL	3	4	12
P5	g	DE	3	4	12
6.	g	MA	3	4	12
6A.	g	CH	3	4	12
7.	g	BI	3	2	6
8.	g	PO	3	2	6
9.	g	KU	3	2	6
10.	g	SF	2	3/2	6
11.	g	SP	2	4/0	8
				41 HJE	140:4=35

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: sprachlicher Schwerpunkt

Beispiel 1.

Ich habe ein großes Interesse an den Sprachen. Die anderen Fächer sind auch in Ordnung. Ich bin pragmatisch und Minimalist.

Was tun? Was muss ich belegen?

	Niveau	Fach	Std.	SHj.	Stunden
P1	e	DE	5	4	20
P2	e	EN	5	4	20
P3	e	LA	5	4	20
P4	g	BI	3	4	12
P5	g	GE	3	4	12
6.	g	MA	3	4	12
6A.	g	---	3	---	---
7.	g	PO	3	2	6
8.	g	RK	3	2	6
9.	g	MU	3	2	6
10.	g	SF	2	3/2	6
11.	g	SP	2	4/0	8
				37HJE	128:4=32

32 Halbjahresergebnisse müssen eingebracht werden, bis zu 36 Halbjahresergebnisse dürfen eingebracht werden.

Beispiel 2

Ich habe ein großes Interesse an Deutsch und Englisch. Ich finde Erdkunde und Philosophie aber auch richtig gut. Die anderen Fächer sind auch in Ordnung.

Was tun? Was muss ich belegen?

	Niveau	Fach	Std.	SHj.	Stunden
P1	e	DE	5	4	20
P2	e	EN	5	4	20
P3	e	EK	5	4	20
P4	g	PL	3	4	12
P5	g	BI	3	4	12
6.	g	MA	3	4	12
6A.	g	FR	3	4	12
7.	g	GE	3	2	6
8.	g	PO	3	2	6
9.	g	KU	3	2	6
10.	g	SF	2	3/2	6
11.	g	SP	2	4/0	8
				41 HJE	140:4=35

Wahl des Schwerpunkts und der Prüfungsfächer: mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Beispiel 1.

Ich habe ein großes Interesse an den Naturwissenschaften und Mathematik. Die anderen Fächer sind auch in Ordnung. Ich bin pragmatisch und Minimalist.

Was tun? Was muss ich belegen?

	<i>Niveau</i>	<i>Fach</i>	<i>Std.</i>	<i>SHj.</i>	<i>Stunden</i>
P1	e	MA	5	4	20
P2	e	PH	5	4	20
P3	e	CH	5	4	20
P4	g	DE	3	4	12
P5	g	GE	3	4	12
6.	g	EN	3	4	12
6A.	g	---	3	---	---
7.	g	PO	3	2	6
8.	g	RI	3	2	6
9.	g	KU	3	2	6
10.	g	SF	2	3/2 <small>32</small>	6
11.	g	SP	2	4/0	8
				37 HJE	128:4=32

32 Halbjahresergebnisse müssen eingebracht werden, bis zu 36 Halbjahresergebnisse dürfen eingebracht werden.

Beispiel 2

Ich habe ein großes Interesse an den Naturwissenschaften und Mathematik. Ich finde Erdkunde und Philosophie aber auch richtig gut. Die anderen Fächer sind auch in Ordnung.

Was tun? Was muss ich belegen?

	<i>Niveau</i>	<i>Fach</i>	<i>Std.</i>	<i>SHj.</i>	<i>Stunden</i>
P1	e	MA	5	4	20
P2	e	PH	5	4	20
P3	e	EK	5	4	20
P4	g	PL	3	4	12
P5	g	DE	3	4	12
6.	g	EN	3	4	12
6A.	g	CH	3	4	12
7.	g	GE	3	2	6
8.	g	PO	3	2	6
9.	g	KU	3	2	6
10.	g	SF	2	3/2 <small>36</small>	6
11.	g	SP	2	4/0	8
				41 HJE	140:3=35

Für alle Profile gelten folgende Bedingungen:

1. Unter den Fächern 1 bis 6 müssen Deutsch, Mathematik, eine Fremdsprache (FS) und eine Naturwissenschaft (NW) sein. (Im sprachlichen Profil 2 FS, im naturwissenschaftlichen 2 NW)
2. Unter P1 bis P5 muss ein B-Feld-Fach sein.

Profilwahl Helene-Lange-Schule	sprachlich Deutsch + 2 Fremdspr.		künstlerisch musisch		mathem.-naturw. Mathematik + 2 Naturw.		gesellschaftswissenschaftlich		© ZWA 2022
	P1 [2x]	DE oder FS	P1 [2x]	KU oder MU	P1 [2x]	MA oder NW	P1 [2x]	GE	
e-Niveau 5-stdg. 6 Std. schriftl. Prf.	P2 [2x]	FS	P2 [2x]	DE oder MA	P2 [2x]	NW	P2 [2x]		e-Niveau 5-stdg. 6 Std. schriftl. Prf.
e-Niveau 5-stdg. 6 Std. schriftl. Prf.	P3		P3		P3		P3	PW/EK	e-Niveau 5-stdg. 6 Std. schriftl. Prf.
e-Niveau 5-stdg. 6 Std. schriftl. Prf.	P4		P4		P4		P4		g-Niveau 3-stdg. 4 Std. schriftl. Prf.
g-Niveau 3-stdg. 4 Std. schriftl. Prf.	P5		P5		P5		P5		g-Niveau 3-stdg. 4 Std. schriftl. Prf.
g-Niveau 3-stdg. 20-30 Min. mündl. Prf.	6. Fach		6. Fach		6. Fach		6. Fach		g-Niveau 3-stdg. 20-30 Min. mündl. Prf.
g-Niveau 3-stdg. keine Prüfung									g-Niveau 3-stdg. keine Prüfung
g-Niveau 3-stdg. keine Prüfung (Nur bei Wahl von Philosophie als Prüfungsfach)	FS / NW Nur, wenn Bedingung 1 nicht erfüllt ist.		FS / NW Nur, wenn Bedingung 1 nicht erfüllt ist.		FS / NW Nur, wenn Bedingung 1 nicht erfüllt ist.		FS / NW Nur, wenn Bedingung 1 nicht erfüllt ist.		g-Niveau 3-stdg. keine Prüfung (Nur bei Wahl von Philosophie)
1 Jahr 3-stdg.	GE/PW		GE/PW		GE/PW		FS / NW		1 Jahr 3-stdg.
1 Jahr 3-stdg. (Nur bei Philosophie oder Erdkunde als Prüfungsfach)	GE/PW		GE/PW		GE/PW		PW (Entfällt bei Erdkunde als P3)		1 Jahr 3-stdg. (Nur bei Philosophie oder Erdkunde als Prüfungsfach)
1 Jahr 3-stdg. (Nicht bei Philosophie als Prüfungsfach)	RE/RK/RI/WuN/PL		RE/RK/RI/WuN/PL		RE/RK/RI/WuN/PL		RE/RK/RI/WuN/PL		1 Jahr 3-stdg.
1 Jahr 3-stdg.	KU/MU/DS		KU/MU/DS		KU/MU/DS		KU/MU/DS		1 Jahr 3-stdg.
1½ Jahre 2-stdg.	Seminarfach		Seminarfach		Seminarfach		Seminarfach		1½ Jahre 2-stdg.
2¼ Jahre 2-stdg.	Sport		Sport		Sport		Sport		2¼ Jahre 2-stdg.

Haben Sie noch Fragen?

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!